

IASGT 2026

Géologie Structurale dans un Monde en Mutation : Tectonique, Ressources et Développement Durable

APPEL À POSTERS

22-24 juillet 2026
Accra, Ghana



Étudiant.e.s, jeunes chercheur.se.s, ne manquez pas cette opportunité de présenter un poster à la Conférence IASGT !

Thématiques

- Déformation continentale
- Exhumation
- Processus à l'échelle microscopique
- Rhéologie
- Géodynamique
- Quantification des fractures
- Modélisation numérique
- Inversion géophysique
- Tectonique panafricaine
- Orogénèse
- Géométallurgie
- Méthodes magnétiques & inversion géophysique.
- Déformation et gisements minéraux
- Géologie structurale & analyse des données
- Géologie structurale de terrain
- Tectonique du Craton d'Afrique de l'Ouest
- Isotopes comme marqueurs tectoniques
- Structures de bassins
- Autres domaines connexes

Critères d'éligibilité

- Être actuellement inscrit.e en Master ou Doctorat, ou être jeune chercheur.euse dans les 3 ans suivant l'obtention du doctorat, dans une université en Afrique.
- Être en mesure de se rendre à Accra pour la conférence (22-24 juillet 2026).

Comment postuler

La demande se fait en ligne sur le site d'Agate projet / page [IASGT Conference 2026](#) via le formulaire "Students/Early Career Online Registration of Interest Form".

Il est important de consulter le guide à l'intention des étudiant.e.s /jeunes chercheur.euse.s pour connaître toutes les modalités.

Support financier

Si vous souhaitez être considéré.e pour un soutien financier afin de participer à la conférence IASTG et présenter votre poster, cliquez la case correspondante à la fin de la demande en ligne.

Les parrainages seront accordés sous réserve de l'acceptation du résumé scientifique du poster et d'un nombre de places limité.

Dates importantes

Date limite de soumission du résumé pour le poster : **15 avril 2026.**

Les notifications d'acceptation seront communiquées le **15 mai 2026** après évaluation.

Contact

Pour toute information complémentaire :

info@agate-project.org

www.agate-project.org

